

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1» Копейского городского округа

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области музыкального искусства**
«Струнные инструменты»
«Ансамбль (Виолончель)»
ПО.01. УП.02.
8(9)-летнее обучение

Аннотация

Программа учебного предмета «Ансамбль (Виолончель)» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 12. 03. 2012г. №164 (далее ФГТ). Учебный предмет «Ансамбль (Виолончель)» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» входит в обязательную часть предметной области «Музыкальное исполнительство».

Учебный предмет «Ансамбль» является базовой дисциплиной, которая закладывает фундамент исполнительского мастерства и имеет несомненную практическую значимость для воспитания и обучения музыканта. Работа в классе ансамбля направлена на воспитание чувства партнёрства, формирование навыков ансамблевого музицирования, способствующих воплощению единого художественно-исполнительского замысла.

Срок освоения программы составляет 5(6) лет (с 4- 8(9) класс) для детей, поступивших в первый класс в возрасте 6 лет и 6 месяцев до 9 лет.

При реализации учебной программы максимальная учебная нагрузка составляет – 330 часов (9 класс – 132 ч.). Из них:

Аудиторные занятия – 165 часа (9 класс – 66 ч.).

Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа) – 165 часов (9 класс – 66 ч.).

Основная форма проведения уроков – мелкогрупповые занятия (два ученика). Академический час составляет 45 минут.

Цель учебного предмета:

Создать условия для целостного художественно-эстетического развития личности и приобретения ею в процессе освоения программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений, навыков.

Задачи учебного предмета:

1. Формировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для ансамблевого исполнительства;

2. Расширять музыкальный кругозор учащихся, обогащать знание ансамблевого репертуара;
3. Развивать навык чтения с листа несложных музыкальных произведений;
4. Развивать навык самостоятельной работы над текстом произведения;
5. Развивать навык публичного выступления в составе ансамбля.

Структура программы включает в себя: пояснительную записку, содержание предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценки, методическое обеспечение учебного предмета, список литературы.

Содержание учебного предмета

Содержание направлено на развитие навыков игры в ансамбле: необходимо учитывать музыкальные способности учащихся, интеллектуальный уровень; единство штрихов и аппликатуры ; развивать музыкально- образное мышление и исполнительские навыки ансамблевой игры; развитие навыка чтения нот с листа; владение навыками чистого интонирования, динамики, ритмической пульсации.

Аудиторская нагрузка по учебному предмету в нечётных полугодиях составляет 80 ч. (9 класс – 32ч.), в чётных полугодиях – 85 ч. (9 класс – 34 ч.).

Объём времени на внеаудиторную работу (самостоятельная работа) в нечётных полугодиях составляет 120 ч. (9 класс – 32 ч.), чётных полугодиях – 127,5 (9 класс – 34 ч.). Внеаудиторная работа включает в себя выполнение домашнего задания, посещение концертного зала, участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности.

Выполнение домашнего задания контролируется преподавателем. Посещение учреждений культуры – не менее одного раза в месяц.

Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в виде проверки домашнего задания. В рамках текущего контроля проводятся зачёт или контрольный урок во II полугодии.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта или контрольного урока в конце II полугодия в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.